

## Rozvoj jazykových a komunikačních dovedností

- spontánně vyprávět zážitky /rozhovory u běžných činností/
- znát většinu běžně používaných slov /jméno, příjmení, adresy, předměty kolem nás/
- chápat slovní hádanky a vtip
- poznat slova opačného významu, stejného významu jinak znějící a stejně znějící jiného významu / příklady budou na další příloze/
- vytleskávat slova, určit počet slabik
- rozklad slova na slabiky, určit první slabiku
- rozeznat hlásku na začátku a konci slova /hrajte slovní fotbal/
- procvičujte mluvidla – gymnastika mluvidel /nafukování tváří, nafukování jedné tváře, druhé tváře, olizování horního rtu, spodního rtu, kolem dokola zprava doleva a opačně, plácát jazykem, vyplazovat jazyk – jako čert, udělat z jazyka roličku, špulit pusu../
- nechte děti popisovat co vidí na obrázku, co viděly či slyšely za pohádku, trvejte na vyjadřování v celých větách, kladte doplňující otázky
- pošlete dítě vyřídít vzkaz /mamince, tatínkovi, sourozenci...../
- hrajte tichou poštu
- vyhledávejte rýmy a rýmujte, se smyslem i beze smyslu 😊

## Rozvoj pozornosti a paměti

- opět hry typu pexeso, Double
- hry „Co se změnilo“ – /např. pošlete dítě za dveře, zujte si bačkory a zavolejte zpět, dítě hledá, co se změnilo/
- Kimovy hry – určitý počet různých předmětů 4-5, pojmenujte je s dítětem, poté zakryjte, počítejte třeba do pěti nebo si zazpívejte písničku, nechte dítě vyjmenovat všechny zakryté věci, můžete se i vystřídat nebo obměnit, že jednu věc odstraníte a dítě musí poznat co chybí
- naučte se novou básničku, písničku
- trvejte na dokončení činností, hry apod.

Příště velikonoční zvyky 😊

### Slova opačného významu /antonyma/

Malý x velký, nízký x vysoký, prázdný x plný, křivý x rovný, špinavý x čistý, světlo x tma, den x noc, tichý x hlučný, teplý x studený, starý x mladý, učesaný x rozčuchaný, mokrá – suchý  
.....a na spoustu dalších si přijdete sami

### Slova stejného významu jinak znějící /synonyma/

Stolička – židle, dívka – holka, auto – fáro, závodčák, táta – otec, dům – barák, obydlí, nos – frňák, oko – kukadlo, očisko, vítr fouká – vane, fičí, hučí, burácí, skučí, déšť – kape, prší, leje, cedí, poprchává, mží, mrholí, miminko – pláče, bulí, fňuká, brečí, řve, někdo utíká – běží, pádí. spěchá, chvátá, letí, peláší, pospíchá

### Slova stejně znějící jiného významu /homonyma/

Kohoutek – živý, vodovodní

Zámek – u dveří, královský

Známka – ve škole, na dopis

Vlna – na vodě, ve vlasech, ovčí,

Koruna – královská, peníze, u stromu

Kolínko – lidské, těstovina, u potrubí

Šroub – lodní, do dřeva apod.

### Rýmy – básnička k rýmování

Myšky z myších jeslí tuze rády kreslí,  
jenže kreslí potají, proto všechno zmotají,  
chtěly kreslit **chlapce**, nakreslily **vrabce**.

Chtěly kreslit **lišku**, nakreslily /nechte doplnit dítě/ šišku

kytičku x slepičku, sluníčko x autíčko, bič x rýč, zrcadlo x švihadlo, kočku x čočku a mnoho dalších rýmů lze vymyslet

### Hádanky

Pět prstíků pomocníků, spolu jedí, spolu spí, jeden o druhém vše ví. /prsty na ruce/

Kutálí se, o zem tluče, nos si, ale nenatluče. Z výšky skákat umí, na své břicho z gumy. /míč/

Kutálí se zlatý míč, padne tma a míč je pryč. /slunce/

Mám hřbet – zvíře nejsem, mám listy – strom nejsem. Co jsem? /kniha/

Má to klobouček, jednu nožičku, pěkně si sedí v mechu v lesíčku? /houba/